Istituto d'Istruzione Superiore
Silvio D'Arzo
Liceo Scientifico, Tecnico Economico, Tecnico Tecnologico, Professionale Industria e Artigianato

SCHEDA DI AUTO-RIFLESSIONE

Alunno		
Classe		
Data		
Io mostro questi comportamenti, soprattutto quando sono stressato:		
Comportamento	**Frequenza (spesso/di rado/mai)**	**Motivazione**
Vado in collera facilmente		
Rompo qualcosa		
Urlo contro qualcuno		
Reagisco subito senza pensare		
Scappo via		
Prendo a pugni oggetti o superfici		
Sbatto le porte		
Spingo via le persone		
Strattono le persone		
Uso parolacce		
Insulto le persone		
Colpisco me stesso		
Colpisco con forza le persone		
Bevo alcolici		
Altro		
Le cose che "Mi fanno scattare":		
Se gli altri non mi ascoltano		
Se c'è troppo rumore		
Se sono da solo		
Se non ottengo quello che voglio		

Istituto d'Istruzione Superiore
Silvio D'Arzo
Liceo Scientifico, Tecnico Economico, Tecnico Tecnologico, Professionale Industria e Artigianato

Se mi sembra che non mi capiscano		
Se mi annoio		
Se mi pare che gli altri ridano di me		
Se mi sento escluso		
Se non riesco a fare qualcosa che gli altri riescono a fare		
Se gli altri non fanno quello che dico		
Se mi sento troppo sotto pressione		
Se mi sento tradito		
Se aspettavo qualcosa che non succede		
Se qualcuno mi aggredisce verbalmente o fisicamente		
Se ho paura		
Se penso che gli altri pensano che io abbia paura		
Se mi sembra di non avere controllo su quello che accade		
Se si cerca di impormi qualcosa		
Se qualcuno tocca le mie cose		
Se sono geloso		
…..		
I miei segnali di allarme:		
Divento rosso in faccia		
Sudo		
Stringo i pugni		
Digrigno i denti		
Alzo il tono della voce		

Istituto d'Istruzione Superiore
Silvio D'Arzo
Liceo Scientifico, Tecnico Economico, Tecnico Tecnologico, Professionale Industria e Artigianato

Vado vicinissimo a quelli che mi danno fastidio		
Comincio ad agitarmi e mi muovo		
Respiro in modo affannoso		
Salto		
……		
Quello che mi calma:		
Potermene stare per conto mio		
Ascoltare la mia musica		
Disegnare		
Correre		
Fumare		
Bene alcolici		
Farmi un giro in moto/auto/bici		
Parlare con gli amici		
Fare sport		
Picchiare qualcuno		
Distruggere qualcosa		
Sfogarmi con qualcuno		
Suonare uno strumento		
Dipingere		
Andare al cinema		

Guardare un film in TV		
Farmi un giro a piedi		
Mangiare		
Vomitare		
Chattare		
Prendermela con qualcuno		
Insultare qualcuno sui social		
Parlare male di qualcuno		
Mettere zizzania tra le persone		
Lavorare manualmente		
Andare a pescare		
…..		
Cosa vorrei che gli adulti facessero quando entro in crisi:		
Ascoltarmi		
Parlarmi con voce bassa		
Darmi una pausa per stare per conto mio		
Lasciarmi andare a correre		
Lasciarmi in pace in camera mia		
…..		
Cosa gli adulti non dovrebbero fare quando entro in crisi:		
Urlarmi contro		
Ricordarmi le regole		
Dirmi che sono malvagio		
Farmi sentire in colpa		
Starmi addosso		
Toccarmi		

Istituto d'Istruzione Superiore
Silvio D'Arzo
Liceo Scientifico, Tecnico Economico, Tecnico Tecnologico, Professionale Industria e Artigianato

Deridermi		
….		
Cosa penso delle punizioni:		
Più mi puniscono più mi arrabbio		
Mi fanno sentire un eroe con i compagni		
Non me ne importa		
Più di tanto non possono farmi		
……		

Scheda di descrizione della situazione dal punto di vista delle famiglie (compilazione diretta o registrazione di intervista)	
Alunno	
Classe	
Data di compilazione	
Compilato dalla famiglia o dalla scuola come intervista	Famiglia Intervista

www.istitutodarzo.edu.it
Istituto d'Istruzione Superiore
Silvio D'Arzo
Liceo Scientifico, Tecnico Economico, Tecnico Tecnologico, Professionale Industria e Artigianato

Comportamento	Quanto spesso	Per quanto tempo	Con quale gravità	Dove?	Quando?	Con quali conseguenze?
Gridare, urlare, dire parolacce						
Calciare, mordere, graffiare, dare schiaffi						
Spingere via con forza adulti o altri ragazzi						
Battere i piedi per terra						
Strapparsi i capelli; strappare capelli ad altri						
Tirare oggetti						
Rotolarsi per terra						
Distruggere oggetti						
Altro (dire cosa)						

Quando questi comportamenti si manifestano, cosa fanno gli altri?			
comportamento	**Cosa fa la madre?**	**Cosa fa il padre?**	**Cosa fanno i presenti?**
1)			
2)			
3)			
4)			

Descrizione di eventuali problemi sensoriali (ipersensibilità/eccesso di attrazione)				
AREA SENSORIALE	**Ipersensibilità**	**Iposensibilità**	**Eccessivo interesse**	**Suggerimenti**
Vista				
Udito				
Tatto profondo				
Tatto superficiale				
Gusto				
Olfatto				

Percezione del corpo nello spazio				
altro				

Indicazioni per alunni con difficoltà comunicative e/o intellettive o per alunni stranieri neoarrivati				
Indicazioni		**Indispensabile**	**Opportuno**	**Non necessario**
L'alunno ha un basso livello di comprensione del linguaggio orale	Usare frasi nucleari			
	Usare parole di uso comune			
Le disposizioni vanno impartite in modo semplice	Un passaggio alla volta (prendi la penna)			
	Due passaggi alla volta (prendi la penna e il quaderno)			
Usare gesti ed espressioni del viso eloquenti				
Usare disegni, fotografie, immagini, segnali visivi				
Usare la CAA				
Far vedere qual è il comportamento richiesto				

Altro (dire cosa)			

In caso vostro figlio abbia problemi di comunicazione, spiegate questo può incidere sul suo comportamento:
Qual è il vissuto della famiglia rispetto alle crisi comportamentali dell'alunno?

L'alunno ha presentato crisi comportamentali in passato?

Sono già stati fatti dei tentativi di correggere questi comportamenti? Se sì cosa ha funzionato e cosa no?
L'alunno ha problemi con il sonno? Con il cibo? Fuma? Beve alcolici?
Ha avuto problemi con le autorità?

Quali attività extrascolastiche preferisce? *Sport, corse in bici, girare in moto, andare ai giardinetti, montare/smontare i meccanismi, ballare, fare musica, ….*
Qual è la cosa che gli riesce meglio?

Qual è la sua tipica giornata quando non c'è scuola?
Qual è la vostra preoccupazione più grande in relazione alle crisi comportamentali di vostro figlio?

www.istitutodarzo.edu.it
Istituto d'Istruzione Superiore
Silvio D'Arzo
Liceo Scientifico, Tecnico Economico, Tecnico Tecnologico, Professionale Industria e Artigianato

Qual è la vostra principale speranza per il suo futuro?
Altro che vi sembri rilevante:

Data e firma

_____